

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от «_30_»__05_2025г.

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 1»

О. А. Дмитриева
Приказ № _69_ от «_30_»__05_2025г.

**Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки качества
образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»
на 2024 -2025 учебный год**

В соответствии с приказом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» «О проведении процедуры ВСОК ДО в 2024-2025 учебном году» от 02.09.24г. №111/1 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее МАДОУ).

Целью ВСОК ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 1», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений. Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов
- 4.Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- 5.Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. ВСОК ДО в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить: степень соответствия ОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО и ФОП степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам; степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО; степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО; степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Срок проведения ВСОКО: 24.10.2024г. по 30.04.2025г.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

Щелкунова М.Е. - зам. зав. по УВР;
Иванова С.О. – старший воспитатель;
Тишина Н.В., -педагог психолог;
Онуфрренко Н.В.. -учитель – логопед;
Пенкина Ж.В. –педагог -психолог;
Зайцева Н.Б. -зам. зав. по АХР;
Председатель ППО -Бескоровальная Н.В.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» созданы условия для реализации ОП и АОП ДО (приняты на Педагогическом совете № 1 от 29.08.2023 г.) Для нормативно-правового обеспечения реализации программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно- правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности и др.). Содержание ОП и АОП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ОП и АОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации программ дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится с учетом особых образовательных потребностей и социальной адаптации в соответствии с разработанными адаптированными образовательными программами: для детей с нарушениями речи; для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, для детей с нарушением интеллекта, для детей с развития ТМНР с тяжелыми множественными нарушениями РАС.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДО МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» с использованием диагностической карты обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1 Структура Программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» соответствует ФОП ДО: 100%

2 Соответствие цели и задач Программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»– ФОП ДО: – 100 %.

3 Соответствие планируемых результатов по возрастам в Программе МАДОУ – ФОП ДО: –100 %.

4 Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» – ФОП ДО: – 100 %.

5 Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы Программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»– ФОП ДО: –100 %.

6 Совокупное соответствие разделов Программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 100 %.

Выводы и предложения:

ОП ДО, АОП ДО реализуемые в ДОУ, соответствуют требованиям (ФГОС ДО,

ФАОП и ФОП ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса; ОП и АОП ДО размещены на официальном сайте ДОО; реализация ОП ДО и АОП ДО осуществляется в соответствии с нормативно- правовым и методическим обеспечением; Для реализации программ необходимо пополнить методические материалы, средства обучения и воспитания в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Рекомендовано продолжать создание условий для работы с детьми и совершенствовать профессиональную компетентность через участие в методической работе МАДОУ и района (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.)

Основные направления дополнительных услуг в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»: социально-гуманитарное, художественно-эстетическое; физкультурно - спортивное, естественно -научное, техническое. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада.

Охват детей по дополнительному образованию в МАДОУ составил:

Платные дополнительные услуги:

Направленность	2023 год			2024 год		
	всего	Из них:		всего	Из них:	
		ОВ З	Дети- инвалиды		ОВ З	Дети - инва лиды
Социально-гуманитарная	139	7	-	146	21	1
Художественная	70	-	-	30	2	-
Физкультурно – спортивная	110	7	-	111	17	1
Итого:	319 воспитанни ков			197 воспитанник ов		

МАДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги по программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Грамотейка»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия»
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Ритмическая мозаика»

На сайте ПФДО (<https://klgd.pfdo.ru/app/>) размещены программы (бесплатное дополнительное образование)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников» (для детей 5-7 лет);
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников» (для детей 5-7 лет) (для детей с ОВЗ с сентября 2023г.);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно — спортивной направленности «Городошный спорт детям»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритмика мышонка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умные пальчики» (для детей 5-6 лет) для детей с ОВЗ.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Разговор о правильном питании» (для детей 6 -7 лет).

Организация работы в секциях и студиях ведется во второй половине дня на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», только для воспитанников МАДОУ. Форма обучения – групповые и подгрупповые занятия.

2 критерий. Качество условий образовательного процесса

2.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МАДОУ создается в соответствии с требованиями СанПин и требованиями ФГОС ДО к построению развивающей предметно-пространственной среды. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных разнообразным развивающим игровым материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой разновозрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе :

- познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей для ролевых игр, настольно-печатных игр, игр с водой, природными материалами для экспериментирования;
- спортивное оборудование и материалы для двигательной активности детей;
- материалы и оборудование для творческой активности воспитанников

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В организации развивающей предметно-пространственной среды активно участвуют дети:

- имеют возможность выставлять свои работы в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. В МАДОУ существует возможность использовать разнообразные элементы предметной среды (ширмы, детская

мебель, маты, подушки, костюмы, атрибуты, декорации, игровые пособия, мягкие модули и др.). В холле МАДОУ имеются мини -музеи : « На морском дне»; «Золотая хохлома», мини -музей «Янтарь», «Куклы из бабушкиного сундучка»; мини – музей боевой славы.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие). Создают условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно –пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. На каждом участке имеются прогулочные веранды Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, фигуры животных .На территории МАДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, подвижных игр, праздников на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает работоспособность.

Все оборудование безопасно, эстетично. В ДОУ существует возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей.

РППС организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность свободно играть или объединиться в подгруппу по интересам.

Во всех помещениях ДОУ, где осуществляется образовательная деятельность,

обеспечен свободный доступ детей к игрушкам, оборудованию, пособиям и материала, обеспечивающим все виды детской активности.

Все элементы и предметы РППС в ДОУ обеспечивают надежность и безопасность их использования.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 92% и составляет 1,9 балла по результатам заполнения карт.

Однако необходимо пополнить образовательный процесс современной методической и художественной литературой, наглядными пособиями, атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей, спортивным инвентарём. Оборудование на участке требует обновления по истечению срока действия.

Анализ психолого – педагогических условий реализации ФОП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого – педагогическим условиям (1,9 балла)

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение не регламентированной деятельности и образовательной деятельности (ОД) педагогов показало, что все педагоги, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно - ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для активности детей, индивидуальных и коллективных игр и занятий. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей. Педагоги стремятся к тому, чтобы

материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Решению поставленных на 2024 –2025 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития художественно – эстетическое; физическое. Деятельность педагогов ДОО была направлена на разработку комплексно - тематических планов, на создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации Программы.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагоги обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации ФОП ДО;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

ФОП ДО реализуемая в ДОО, соответствует требованию (ФГОС ДО, ФОП ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса;

ОП и АОП ДО размещены на официальном сайте ДОО; реализация ОП ДО и АОП ДО осуществляется в соответствии с нормативно-правовым и методическим обеспечением.

Для реализации программ необходимо пополнить методические материалы, средства обучения и воспитания в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Рекомендовано продолжать создание условий для работы с детьми и совершенствовать профессиональную компетентность через участие в методической работе МАДОУ и района (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.)

2.2. Анализ кадровых условий реализации ОП

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья

детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДООУ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических и управленческих кадров 39 человек, в том числе 35 педагогов, 1 заведующий и 1 главный бухгалтер, 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. В штате детского сада 1 единица медицинская сестра диетическая. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными сотрудниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калининградской области «Черняховская центральная районная больница» согласно Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с условиями Договора «О медицинском обслуживании воспитанников» с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» от 10.01.2014 года.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

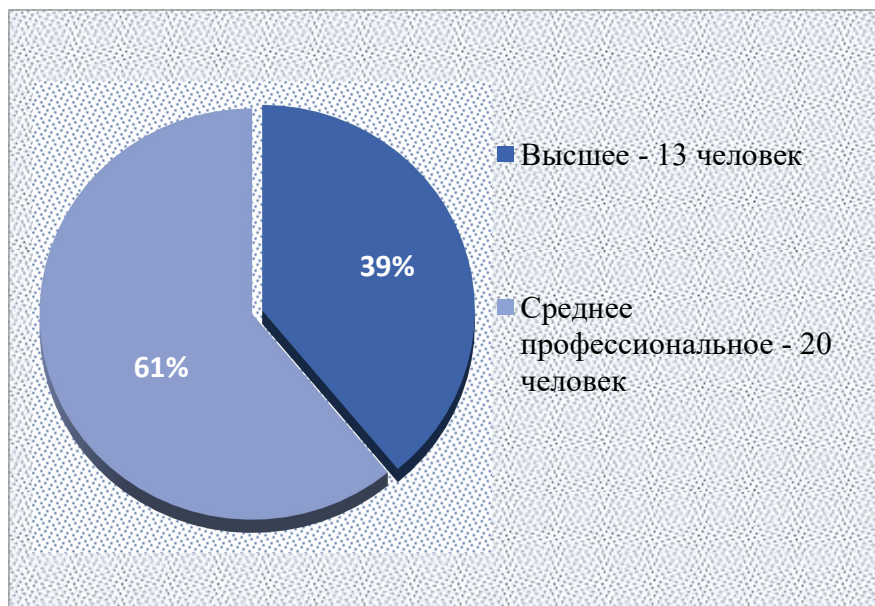
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя и 1 специалист;
- первую квалификационную категорию — 1 специалист.

Доля, прошедших повышение квалификации за последние три года - 100% (33/33).

Уровень квалификации педагогических работников

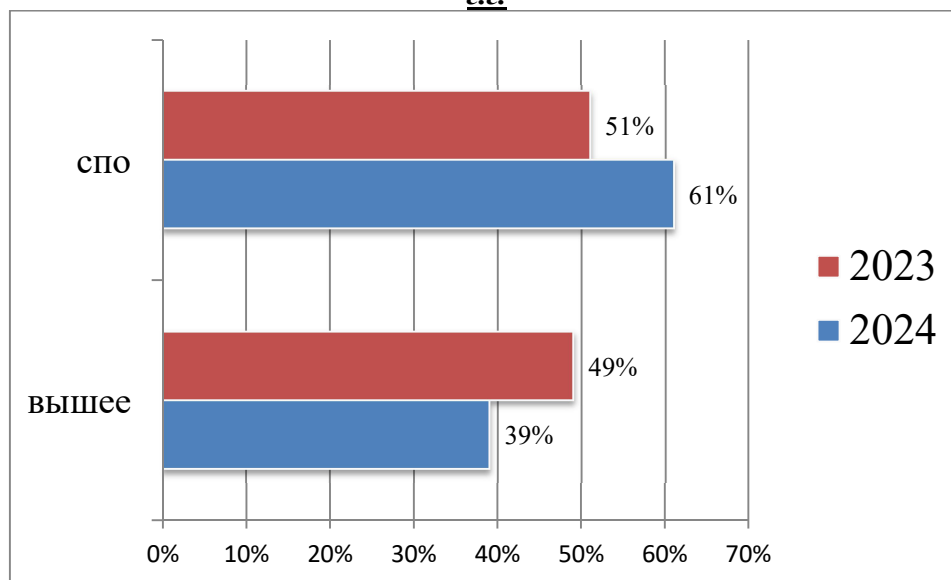


Уровень образования педагогических кадров

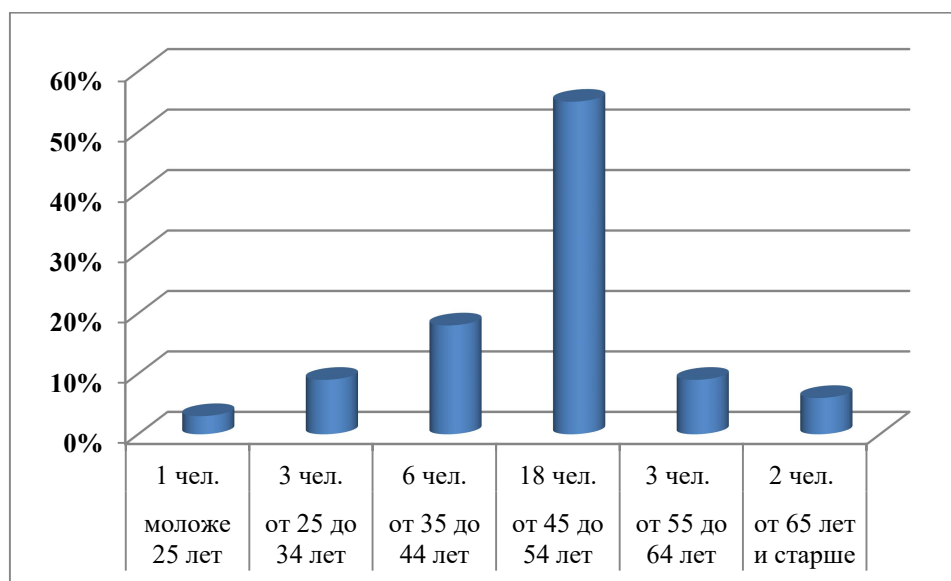


Сравнительная таблица уровня образования педагогических кадров за 2023 и 2024

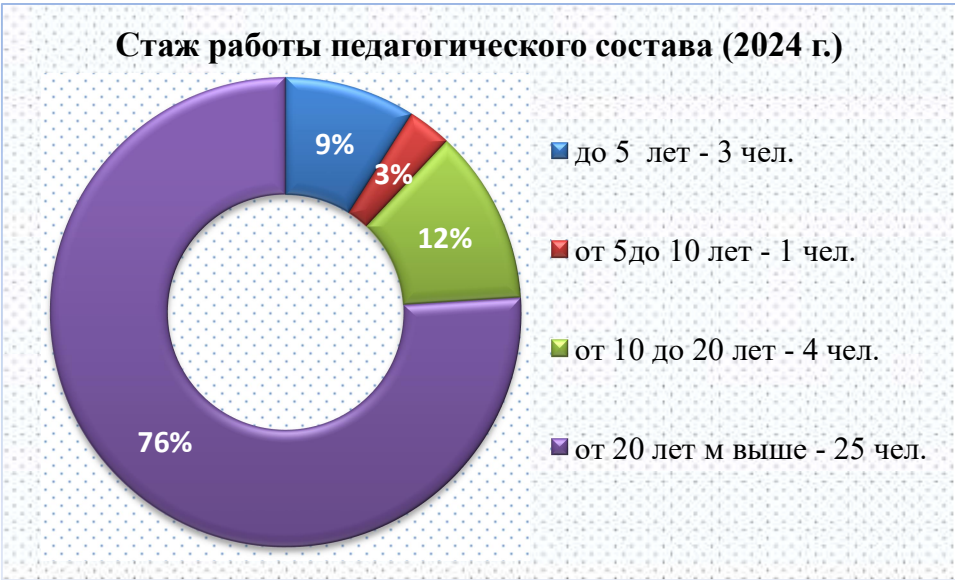
2.2.



Количество/доля педагогических работников в категории возраст



Стаж работы педагогического состава (2024г.)



Сводная таблица уровня педагогических кадров

1.	Всего педагогов.....	33 + 1(заведующий) + 1 (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе) чел.
2.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	94% (31/33).....
3.	Образовательный статус педагогических кадров: - С высшим образованием..... - Со средним специальным.....	13 чел.....20 чел.....
4.	По итогам аттестации: - С высшей категорией..... - С первой категорией.....	23 чел.....5 чел.....

	• Соответствие занимаемой должности..... • Без аттестации.....	1 чел.....4 чел.....
5.	Стаж педагогических кадров свыше 20 лет / из них работающих пенсионеров.....	25 чел./ 2 чел...
6.	Стаж от 5 лет до 20 лет.....	5 чел.....
7.	Стаж до 5 лет, в т.ч. молодые специалисты...	3 чел.....
8.	<i>В отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.....</i>	3 чел.....

В 2024 году в детский сад на работу был принят один студент, обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и с учетом работающих в детском саду молодых специалистов понизить средний возраст работников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Повышение профессиональной компетенции		
Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация	3	2
Посещение методобъединений	4	4
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	8	15
Публикация в профессиональных изданиях	-	6
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1

региональный уровень	1	1
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	149	212

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» в 2024 -2025г. является стажировочной площадкой ГАУКО ДПО «Института развития образования».

На основании приказа №622 -ОД от 18.10.23г. КОИРО МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» был присвоен статус опорной площадки Калининградского областного института развития по научно - методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3- лет (далее ОПИ). В течение года прошло 6 встреч с молодыми педагогами согласно плана работы КОИРО. Также МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» в 2024 -2025 учебном году вошел в состав Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогике» соисполнителем Международного исследовательского проекта (2017 -2027гг.) по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон.

Цель проекта: развитие механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, методического обеспечения нового поколения и моделей их системного внедрения в общеобразовательную практику с позиции преемственности ДО -НОО - ООО.

Наши результаты:

Участие в Международном дне ученика (19 сентября 2024г);

Участие во Всероссийском открытом фестивале «Задача дня» 23 ноября 2024г.);

Участие во VI Международной обучающей олимпиаде по математике» «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (2025г.)

Всероссийский фестиваль инновационной методической сети «Учусь учиться» Математика Петерсон: открываем двери детского сада, школы, педколледжа -2025г.

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО проведены все мероприятия, запланированные в годовом плане.

На основании Указа Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» учетом распоряжения Администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области от 5 декабря №623-р «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.» В МАДОУ разработан план работы. В рамках реализации плана с дошкольниками, педагогами и родителями

проводились тематические праздники, концерты, фотовыставки, конкурсы рисунков, вернисажи.

Мероприятие, уровень
Конкурс военной песни «Эх, дороги!» в МАДОУ Большой праздничный концерт «Весна Победы!»
Конкурс чтецов в группах (осень, зима, весна)
Муниципальный конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»
Муниципальный фестиваль «Малыши Черняховска шагают в ГТО»
Участие в областном фестивале «Цветы России»
Участие в муниципальном конкурсе «Во имя жизни на земле!»
Участие в муниципальном Фестивале «Планета детства»
Участие в реализации добровольческих проектах и мероприятий (муниципальный уровень)
Акция «Белые цветы»»
Акция «Открытка к 23 февраля»
«Поздравь воина СВО с Днем Победы»
Акция «Покорми бездомного животного»
Всероссийский «Большой диктант Победы - 2025»
Муниципальный пасхальный фестиваль творчества «Свет Христова Воскресения»
Участие в муниципальном зимнем фестивале ВФСК ГТО «Стань лучшим» среди команд воспитанников ДОУ муниципального округа.
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»
Участие в инновационной деятельности:

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

2.3. Анализ оценки материально-технических условий реализации ОП. Финансовое обеспечение ОП ДОО.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДОО.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В группах имеется необходимый разнообразный методический материал в достаточном количестве (раздаточный и демонстрационный материал, детская художественная литература, хрестоматии для чтения детям, правила дорожного движения, сборники стихов, журналы и газеты). В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28). Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Здания детского сада по ул. Тухачевского 7 и 2 Дачному переулку 14-б светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ по ул. Дачная 10 своя котельная. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 18
- кабинет заведующего - 2
- методический кабинет – 2
- бухгалтерия -1
- кабинет делопроизводителя -1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет педагога-психолога -2
- музыкальный зал -3
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -2

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их

развития. В соответствии с ФГОС и ФОП среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Педагоги всех возрастных групп при создании предметно-развивающей среды учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, место для организации питания детей в группах. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданы все условия, которые открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Каждая группа оснащена телевизорами, ноутбуками для показа детям презентаций, которые используются для работы с детьми и родителями по разным видам деятельности. В методических кабинетах в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы. Для обеспечения педагогического процесса помимо методической была приобретена и познавательная литература, игры и пособия, также осуществлена подписка на периодические издания.

В ДОУ по ул. Тухачевского,7 и Дачная, 10 имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудованы физкультурно - музыкальные залы, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи разных форм и размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры, сухой бассейн, пристенные спортивные комплексы, большой перечень нестандартного оборудования.

В ДОУ имеются кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, которые обеспечены необходимым оборудованием для проведения занятий с детьми.

Для развития детей в различных видах деятельности на территории имеются прогулочные площадки, спортивные площадки. На каждом участке размещены новые детские игровые и спортивные комплексы, соответствующие современным требованиям безопасности. Также на территориях ДОУ имеются экологические уголки, зоны отдыха, цветники, огород.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной автоматической системой пожарной сигнализации, охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет вовремя эвакуироваться и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Так же в ДОУ действует

пропускной режим. Заключен договор с ООО «Охранное предприятие «АРМАДА» о предоставлении частного охранника по осуществлению пропускного и внутриобъектового режима на охраняемом объекте. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации на каждом этаже зданий.

Территории всех зданий по всему периметру ограждены забором. Во всех зданиях учреждения установлен контроль доступа в ДОУ. Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения в здании и на территории.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственных площадок удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю.

В МАДОУ проведено категорирование объектов, на основании чего разработаны Паспорта безопасности. Так же имеется Паспорт по дорожной безопасности. С детьми и родителями проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, по охране труда, по предупреждению террористических актов, ГО и ЧС и по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

На протяжении 2024-2025 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ. В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Так же в августе 2024 года состоялась приемка готовности дошкольного образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году, в соответствии с чем составлен АКТ и дано заключение комиссии о том, что учреждение к новому учебному году готово.

2.4. Анализ оценки финансового обеспечения реализации ОП.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2024 г и плановый период на 2025-2026 г. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024г, где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДОО.

Вывод: финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы определяется: в соответствии с потребностями ДОУ на

осуществление всех необходимых расходов при реализации ОП ДО; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; с учетом направленности групп, возрастной категории воспитанников в группе, образовательных технологий, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников. Пополнение и модернизация материально - технического оборудования в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденной сметой. Однако имеется нехватка методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. особенно литературы, позволяющей изучить и применить на практике современные технологии, инструментарию оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста.

2.5. Анализ оценки состояния здоровья воспитанников.

В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, осуществляются оздоровительные мероприятия, двигательный режим, физкультминутки. Работа с детьми: спортивные праздники, досуги, экскурсии, игровая деятельность, театрализованная и художественно - эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Работа с родителями (законными представителями): консультативная помощь, памятки и рекомендации на сайте ДОО, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, медицинские профилактические осмотры. Работа с работниками ДОО: освещались вопросы здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, педагогических часов, инструкции по охране жизни и здоровья детей. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально- технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно- оздоровительной работы в ДОО.

Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни проводилась согласно комплексному плану. Списочный состав воспитанников составил - 380 воспитанников. Индекс здоровья составил №15- 40%. Группы здоровья – 1 группа здоровья -160 воспитанников, 2 группа здоровья -199 воспитанников, 3 группа здоровья -21 ребенок, 4 группа здоровья -7 детей. Основным процент заболеваемости составляют: ОРВИ, ОРЗ, ангина. В период пика заболеваемости многие родители не водят детей в детский сад, чтобы избежать заболеваний, что отрицательно сказывается и на посещаемость и на общее развитие ребенка. В периоды эпидемии гриппа в группах проводились профилактические мероприятия: дезар, проветривание, еженедельная генеральная уборка, ежедневная влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Вывод:Продолжать уделять внимание укреплению здоровья воспитанников, проводить все закаливающие мероприятия. Уделять внимание прогулке, соблюдать режим дня.

Рекомендации: своевременно информировать родителей о фактах, влияющих на физического здоровье ребенка (спокойное общение, полноценное питание, закаливающие процедуры, двигательная активность, соблюдение режима дня в выходные дни). Проводить с родителями консультации о здоровом образе жизни, ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода воспитанников в детский сад с признаками простудных заболеваний.

2.6. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Достижения воспитанников на конкурсах и соревнованиях. Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления здоровья, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе ДОО. На протяжении 2024 -2025 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в разных конкурсах на уровне детского сада, региона.

Вариативные показатели ВСОК ДО

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.

В процессе процедуры ВСОКО проведен анализ взаимодействия с родителями

воспитанников последующим параметрам:

- информированность родителей
- включенность в образовательный процесс
- обратная связь с родительской общественностью
- изучение документации по взаимодействию с родителями во всех возрастных группах.

Анализ показал, что родители воспитанников имеют доступ к информации о дошкольном учреждении, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования. Для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные в здании детского сада, содержащие информацию рекомендательного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы

стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией от узких специалистов ДОО, ежедневно вывешивается утвержденное директором меню на предстоящий день.

Вся деятельность МАДОУ отображается в госпаблике ДО в социальной сети

Родители посещают сайт ДОО ссылка <https://ds1-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/> могут найти ответы на любые вопросы воспитания и образования их детей и ознакомиться с документами и локальными актами

ВК контакте: <https://vk.com/public2056540799>.

В социальной сети ВК <https://vk.com/public205654079>

Размещается информация о проведенных мероприятиях воспитательно - образовательного процесса.

Родители являются нашими подписчиками и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в ДООУ. Родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДООУ. На основе анализа анкетирования родителей (законных представителей) по изучению удовлетворенности родителей на тему: «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» можно сделать следующие выводы:

В анкетировании приняли участие 118 родителей (законных представителей)

Результаты анкетирования:

Удовлетворенность родителями (законными представителями) составила:

- при выборе детского сада учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей -85 % ответили, 15 % -нет;
- в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка -100%;
- работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы ребенок развивался- 100%;
- меня устраивает управление детским садом -100%;
- информация об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации, ВК контакте -100%;
- ребенку нравится ходить в детский сад -95% да, 5% нет;
- я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во время пребывания в детском саду 95% да, 5% -нет;
- мы отмечаем поступательное развитие ребенка -100%;
- работники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе - 100%;
- нас информируют в корректной форме о проблемах развития ребенка и учитывают наше мнение при планировании коррекционной работы с ним - 100%;
- к моему ребенку относятся уважительно в детском саду – 100 %;
- нас устраивают условия образовательной деятельности в детском саду - 100%;
- мы заинтересованы в участии в групповых и мероприятиях в ДООУ -100%;
- мы будем рекомендовать детский сад коллегам по работе, друзьям -100%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОО составила –92 %.

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей. Преобладают полные семьи, имеющие двух и трёх детей.

В выставках детского и совместного творчества принимают активное участие 100% родителей со всех возрастных групп.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «пробелы» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

- Продолжить проводить работу по повышению материально-технического обеспечения детского сада, благоустройство территории, через асфальтирование, укрепления фундамента здания.
- Продолжить работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.) для повышения удовлетворенности родителей в вопросе совместного управления ДОО в качестве равноправных партнеров.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Анализ адаптации детей к условиям ДОО. Социализация и адаптация детей раннего возраста. В период подготовки ребенка к посещению дошкольного учреждения в ДОО проводилась работа не только с ребенком, но и с родителями. Воспитатели выясняли навыки и индивидуальные способности ребенка в семье, которые помогли успешной адаптации к детскому саду. При необходимости консультировали родителей (законных представителей). В период адаптации ребенка оставляли без родителей на 1-2 часа в свободной игровой деятельности. Затем ребенка оставляли на сон, то после сна его забирали родители, затем уже оставляли на целый день. Такие последовательные действия постепенно приучали ребенка к режимным моментам детского сада, что способствовало облегчению адаптации ребенка. Необходимо, чтобы и родители дома поддерживали такой же режим, как в детском саду. С момента поступления ребёнка в группу, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно- развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога -психолога и администрации. Признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребенка, его увлеченная игра с игрушками, доброжелательное отношение к воспитателю и сверстникам. По окончании периода адаптации задачей наблюдения становятся особенности продвижения ребенка по основным направлениям развития.

Результаты проведенного наблюдения МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» за 2024- 2025 учебный год. Объект наблюдения: дети раннего возраста. Причина наблюдения :Определить степень тяжести прохождения адаптации. Количество обследованных детей: 40 детей.

По результатам наблюдений было выявлено, что в группе № 8 с легкой степенью адаптации 5 детей (28 %), 10 детей – со средней степенью адаптации (56 %) , 3 ребенок с тяжелой степенью адаптации (16%).

В группе № 10 с легкой степенью адаптации выявлено 13 детей (59%), со средней степенью – 8 детей (36%), и с тяжелой степенью адаптации 1 ребенок (5%).

Рекомендации:

Продолжать осуществлять наблюдение за психо -эмоциональным состоянием детей, не допускать переутомления и перевозбуждения, создавать ситуации успеха, позитивно подкрепляя их. Организовать развивающую работу с детьми, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении. Провести консультации с родителями, педагогами. Провести родительское собрание в группе № 8 на тему: «Вредные привычки в раннем возрасте». Подготовить консультацию «Как приучить ребенка к горшку». Продолжать преодолевать стрессовые состояния у детей раннего возраста в адаптационный период, организовывать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста, снимать эмоциональное и мышечное напряжение у детей, оказывать педагогическую и психологическую помощь воспитателям, родителям, создавая атмосферу сотрудничества и партнёрства между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Способствовать становлению партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.

Выводы: Для облегчения адаптации ребенка к дошкольному учреждению было проведено общее родительское собрание, воспитатели организовывали предварительное знакомство с семьей, согласовывали

режим и воспитательные воздействия родителей, привлекали их к участию в режимных моментах, прогулках, играх. Используя разнообразные формы и методы, воспитатели налаживали эмоциональный контакт с ребенком, что способствовало успешной адаптации детей в легкой и реже в средней степени. Основными показателями успешной адаптации подавляющего большинства детей раннего возраста к условиям детского сада явилось положительное отношение детей к осуществлению режимных моментов; бодрое настроение; быстрая отвлекаемость и переключаемость на другие виды деятельности после расставания с родными; нормализация сна, аппетита в группе, отсутствие признаков невротических реакций;

Выводы и решения 2024-2025 учебный год.

Оценка качества управления ДОО соответствует в полном объеме. Детский сад функционирует в режиме постоянного развития, воспитанники показывают хороший уровень освоения программного материала, в ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Результат внутренней системы оценки качества образования. По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МАДОО «Детский сад комбинированного вида № 1» считать работу коллектива ДОО удовлетворительной. В ДОО созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы, приведена в соответствие нормативно-правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, достижение положительных результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

Перспективные задачи на 2025-2026 учебный год :Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО запросами родителей (законных представителей). Проведя процедуру ВСОК ДО, были раскрыты проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Рекомендации:

- 1 Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по образовательным областям.
- 2 Педагогам создать веб-страницы по работе с детьми и родителями (законными представителями).
- 3 Обратить внимание на информационное обеспечение образовательной работы в группах, на сайте. Актуализировать информацию о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.
- 4 Внедрять эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), систематически информировать о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения.
- 5 Обогащать развивающую предметно-пространственную среду как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках ДОО, продолжать

организовывать центры детской активности.

6 Привлекать педагогический коллектив к активному участию в мероприятиях различного уровня: профессиональные конкурсы, конференции, семинары.

По итогам проведенной ВСОК ДО можно сделать следующий вывод: Качество дошкольного образования в Учреждении обеспечено на достаточном уровне. Деятельность ДОУ планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования основными направлениями дальнейшего развития ДОУ являются: повышение качества дошкольного образования, продолжение внедрения в образовательный процесс ФОП ДО и ФАОП ДО (через организацию работы творческих групп, разработке циклограмм планирования воспитательно-образовательной работы и педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО);

- совершенствование познавательного и художественно-эстетического развития воспитанников, поскольку анализ показал, что результаты этих направлений немного ниже, чем результаты других направлений развития, возможно через организацию кружковой работы с детьми с низким уровнем освоения ОП ДО по этим направлениям.

- продолжение работы по созданию условий для реализации инклюзивного образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1», в том числе через расширение системы дополнительного образования в кружках и секциях, привлечение до 100% воспитанников с ОВЗ;

- продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжёлой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям ДОУ;

- содействие развитию творческого потенциала ребёнка посредством организации детских конкурсных мероприятий, новых видов детской деятельности (экспериментирование, создание микро и макро-проектов, коллекционирование и т.п.); педагогическое сопровождение ребенка, предоставление ему возможности проявления самостоятельности и свободы, реализации замыслов, возможность выбирать и менять что-то самому;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом

профессионального стандарта, путем аттестации на первую и высшую квалификационную

- повышение квалификации педагогов путем обучения на КПК, а также обязательное прохождение курсовой подготовки для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО, внедрение современных активных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников;

- совершенствование материально-технической базы ДОО в соответствии

с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП ДО (цифровое оснащение рабочих мест педагогов; оснащение РППС групп; оснащение интерактивным оборудованием для релаксации, коррекционной работы с детьми с ОВЗ);

- информирование общественности в сети Интернет, СМИ о деятельности и развитии ДООУ;

- усиление диалога с родителями для обеспечения психолого-педагогической

поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, привлечение их к активному участию в деятельности ДООУ через организацию разнообразных форм сотрудничества;

- увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием до 75%, за счет разработки новых ДОП и информированности родителей через родительские собрания, включающие в себя блок по дополнительному образованию, открытых мероприятий кружковых объединений;

- участие ДООУ в режиме инновационной площадки, опорной площадки.

Общие выводы: Анализ образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» работает творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии, обеспечивающий полноценное развитие и обучение дошкольников.

Таким образом, качество дошкольного образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, Федеральной образовательной программе. Педагогам МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» даны адресные рекомендации.