

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ПО ТЕМЕ
«УЛИЧНЫЕ ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА»
(из книги «Формирование культуры безопасности» Л.Тимофеева)

Цель: помочь родителям выявить пути создания на игровой площадке среды, характеризующейся максимальным развивающим потенциалом и минимальными рисками для жизни и здоровья детей.

Задачи:

- актуализировать и дополнить представления родителей о значении детских уличных игр и забав в развитии ребенка;
- познакомить с основными требованиями к организации безопасной уличной игровой среды, с техникой безопасности, правилами охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках;
- способствовать освоению родителями практических умений по формированию у детей навыков безопасного поведения на игровой площадке.

Оборудование и материалы: листы ватмана, маркеры, скотч, карточки с изображениями средств катания с горки, фотографии с изображениями детей в различных игровых ситуациях (на качелях, в песочнице, на уличных спортивных снарядах, на батуте и т. д.), фотографии или слайды с изображениями железных качелей, каруселей, спортивных снарядов, лесенок, турников, рукоходов, горок, покрытий игровой площадки.

Мотивационно-ориентировочный этап

Дискуссия «Польза или вред?»

Ведущий организует обсуждение: во что играли в детстве на улице родители? Какие игры предпочитали? Почему? Во что играют на улице современные дети? Что дают детям игры на уличных игровых площадках? Какую информацию может получить родитель о детях, наблюдая за их игрой на детской игровой площадке? Почему взрослым необходимо внимательно следить за действиями ребенка на игровой площадке?

Подводя итоги беседы, можно сказать, что уличные детские игры, развлечения и забавы нравятся большинству дошкольников, занимают важное место в их жизни. Они являются одним из способов познания окружающего мира, приобретения опыта взаимодействия со сверстниками, значимым фактором физического развития, источником положительных эмоций. Таким образом, уличные игры важны для развития ребенка, но они сопряжены с различными опасностями.

Поисковый этап

Родителям предлагается рассмотреть фотографии детей в различных игровых ситуациях на уличной игровой площадке, обсудить, какие опасные ситуации могут возникать на игровой площадке, привести примеры конкретных несчастных случаев, связанных с уличными играми и забавами детей на игровых площадках.

Все рассмотренные примеры предлагается объединить в группы. Могут быть предложены такие варианты:

- *опасные ситуации, связанные с игровой средой* (оборудование (качели, карусели, батуты, тарзанки, лесенки песочницы и т. д.) и его сохранность; покрытие площадки; наличие посторонних объектов, мусора;
- *опасные ситуации, связанные с социальным окружением* (*сверстники, более старшие дети, незнакомые взрослые*); домашними и бродячими животными; растениями';
- *опасные ситуации, связанные с нарушением ребенком норм и требований безопасности.*

Ведущий предлагает рассмотреть каждую из групп опасностей, выявить родительские меры предотвращения проблемных ситуаций.

Практический этап

Мозговой штурм «План действий»

Родителям предлагается объединиться в три группы, разработать план выявления необходимых мер по обеспечению безопасности детей на игровой площадке по одной из категорий опасных ситуаций.

Вариант плана группы 1. Действия родителей по профилактике опасных ситуаций, связанных с игровой средой.

1. Определить уровень безопасности уличной игровой среды.
 - 1.1. Общее состояние (сохранность) игрового оборудования.
 - 1.2. Соответствие разных видов оборудования существующим требованиям.
 - 1.3. Оценить покрытие площадки.
 - 1.4. Убедиться в отсутствии потенциально опасных участков (бетонных оснований оборудования, острых углов) и предметов (крюков, торчащих болтов, корней деревьев, камней), мусора.
 - 1.5. В случае обнаружения неисправности игрового оборудования, посторонних предметов необходимо немедленно сообщать в соответствующие службы.
2. Соотнести игровое оборудование с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями ребенка.
3. Организовывать игровую и двигательную деятельность ребенка в безопасных и соответствующих возрасту зонах игровой площадки, следить за соблюдением данной установки.

Вариант плана группы 2. Действия родителей по профилактике опасных ситуаций, связанных с социальным окружением.

1. Организовать наблюдение за деятельностью ребенка, выявить социально-коммуникативные проблемы, возникающие в отношениях со сверстниками, учить ребенка избегать проблемных ситуаций, конструктивно действовать при их возникновении.
2. Выявить уровень освоения ребенком представлений о правилах поведения при контактах со старшими детьми и незнакомыми взрослыми, степень осознанности и мотивированности применения данных правил.
3. Изучить увлечения и игровые предпочтения социального окружения ребенка, выявить потенциальные риски, провести соответствующие беседы с ребенком.
4. Постоянно осуществлять контроль за поведением ребенка, упреждать проблемные ситуации, связанные с окружающими людьми.

Вариант плана группы 3. Действия родителей по профилактике опасных ситуаций, связанных с нарушением ребенком норм и требований безопасности.

1. Обеспечить ребенка удобной одеждой и обувью для участия в игровой и двигательной деятельности, безопасным игровым инвентарем.
 2. В ходе наблюдения выявить, знает и применяет ли на практике ребенок правила безопасного поведения, может ли увидеть потенциальную опасность, выбрать схему действия в конкретной ситуации, оценить соответствие своих действий правилам.
 3. Постоянно совершенствовать компетенции безопасного поведения ребенка, обогащать представления о правилах поведения в конкретных уличных играх и забавах, различных ситуациях.
 4. Осуществлять контроль за поведением ребенка, требовать соблюдения правил.
- Результаты работы групп обсуждаются, планы дополняются в соответствии с предложениями представителей других групп.

Практикум «Безопасная площадка»

Задачи:

- познакомить родителей с документами, регламентирующими требования к игровому оборудованию;
- учить оценивать исправность и определять уровень травмоопасности различных игровых и спортивных приспособлений.

Ведущий предлагает родителям рассмотреть фотографии железных качелей, каруселей, горок, спортивных снарядов (лесенки, турнички, рукоходы), покрытия игровой площадки. Опираясь на ГОСТ (Р 52301 - 2004) о детских площадках и выдержки из Технического регламента о безопасности на детских площадках, нужно определить уровень травмоопасности различных предметов уличного игрового оборудования, оценить риски и предложить меры по их устранению.

Практикум «Выявление рисков»

Задачи:

- учить родителей выявлять факторы потенциальной опасности, определять уровень риска в поведении ребенка;
- учить оценивать уровень безопасности поведения детей при взаимодействии на игровой площадке.

Родителям предлагается рассмотреть различные ситуации (сюжетные картинки), определить риск возникновения опасной ситуации, охарактеризовать ее, представить возможные последствия.

Рефлексивно-оценочный этап

Практикум «Безопасная прогулка»

Ведущий предлагает родителям, основываясь на проделанной работе, описать алгоритм действий по обеспечению безопасности ребенка во время прогулки на примере различных ситуаций.

Пример «Предупреждение травм при катании с горки».

1. Определить безопасность горки: отсутствие мусора, посторонних предметов, высота и крутизна горки, близость кустарников, деревьев, водоемов, проезжей части дороги.
 2. Определить безопасность инвентаря для катания, его техническое состояние, целостность, управляемость.
 3. Оценить удобство и безопасность одежды: отсутствие тесемок, легко расстегивающихся застежек, длинных шнурков и т. д.
- Оценить поведение детей, катающихся вместе с данным ребенком с горки с точки зрения соответствия правилам безопасности, норм коммуникации.
 - Оценить поведение собственного ребенка: выявить степень осознанности в применении правил, наличие стремления их соблюдать, подчиняться социальным нормам, избегать конфликтных ситуаций, считаться с другими, уровень физической готовности к безопасной жизнедеятельности.

Домашний практикум «Безопасная игровая площадка»

1. Оценить безопасность игровой площадки, выделить потенциально опасные участки, места, благоприятные для разнообразных игр.
2. Определить меры по устранению выявленных нарушений.
3. Определить приемы проведения и содержание беседы с ребенком по обеспечению собственной безопасности, вместе с ребенком по итогам осмотра площадки сформулировать правила, следить за их неукоснительным соблюдением, учить ребенка на элементарном уровне контролировать свое поведение.
4. Организовать обмен опытом по проблеме обеспечения безопасности ребенка на игровой площадке на сайте ДОО.