

КОНСПЕКТ ОБУЧАЮЩЕЙ СИТУАЦИИ «ЗНАКОМЫЕ И НЕЗНАКОМЦЫ»

По материалам А.В.Шманевой
(из книги «Формирование культуры безопасности» Л.Тимофеева)

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Раздел программы «Безопасность в общении»:

Тема «Общение с незнакомыми людьми».

Программные задачи. Учить детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые и незнакомцы. Формировать представления о том, как нужно общаться в различных ситуациях, какие правила безопасности соблюдать.

Предварительная работа. Педагог читает детям сказку Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева».

Описание ситуации

Педагог предлагает детям просмотреть фрагменты мультфильма «Снежная Королева» (реж. Л. Атаманов, Н. Федоров): Кай знакомится со Снежной Королевой, садится к ней в сани; Кай в гостях у Снежной Королевы; Герда с бабушкой переживают исчезновение Кая.

Анализ ситуации

Этап I. Коллективный рассказ «Что случилось?»

Педагог. Ребята, давайте попытаемся по порядку рассказать, что случилось с Каем, и понять, почему так произошло. Мы будем восстанавливать ход событий, отвечая на два вопроса: «Что сделал Кай?» и Почему?» Говорить будем по очереди. Можно дополнять ответы товарищей, но нужно стараться не повторять их.

Этап 2. Беседа «Почему Кай сел в сани к Снежной Королеве?»

Рассматриваются ответы детей. Примеры ответов детей: «Снежная Королева красивая», «Кай никогда не катался на таких санях», «Кай замерз, и Снежная Королева предложила ему согреться».

Обсудим, как должен был поступить Кай (нельзя было вступать в диалог с незнакомой женщиной, как бы ни хотелось прокатиться в красивых санях; ехать с незнакомым человеком ни в коем случае нельзя).

Предложим детям вспомнить другие сказки, где нарушение данного правила стало для главного героя причиной серьезных проблем. Примеры ответов: царевна из сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» приняла угощение от незнакомой старушки, в которую переоделась ее мачеха; петушок из русской народной сказки «Кот, петух и лиса» поддался на уговоры лисицы; козлята из русской народной сказки «Волк и семеро козлят» впустили в дом незнакомца и т. д.

Игра-драматизация «Вежливо и решительно»

Педагог учит детей подбирать слова, чтобы вежливо, но решительно отказываться от различных предложений, организует обыгрывание ситуаций при помощи игрушек.

Примеры ситуаций.

1. Незнакомый мужчина угощает конфетой: «Вкусная конфета? Хочешь еще? Только они у меня в машине».
2. Незнакомая женщина обращается с просьбой: «Помоги мне найти моего котенка, мне кажется, он побежал вот к этому подъезду».
3. Незнакомый молодой человек предлагает подружиться: «Привет, меня зовут Макс. А тебя? Как зовут твою маму? А папу? Где они работают? А сейчас они дома? Ты любишь играть на компьютере? У тебя есть компьютер? Давай пойдем к тебе смотреть мультфильмы, а потом ко мне — играть на компьютере».
4. Пожилая женщина выражает беспокойство: «Ты что один игр» ешь в песочнице? Это опасно! Пойдем ко мне, я дам тебе чистую футболку и прослежу, чтобы никто тебя не обидел!»

Рефлексивный этап

Педагог. Как вы думаете, ребята, если бы Кай знал правила общения с незнакомцами, попал бы он в опасную ситуацию? Давайте пообещаем, что мы всегда будем внимательны на улице и дома, не будем вступать в разговор с людьми, которых не знаем.